

Learning & Teaching Expo 2025
學與教博覽2025

2-4 JUL 2025
HALL 3B-E·HKCEC, HONG KONG

EDUCATION: A SHARED FUTURE FOR ALL

共塑教育·創建未來



Organised by 主辦: SCC
Presented by 呈獻: MedCity
Supported by 支持機構: Education Bureau, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
教育局
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
香港特別行政區政府

AR古詩教具：

中文科虛擬教學的新工具

Augmented Reality Chinese Poetry Teaching Tools



主講者/ Speaker :
金夢瑤博士 /Dr. JIN MENGYAO
香港教育大學中國語言學系長聘講師
Tenured Lecturer I, CHL, EdUHK



副講者/ Assistant:
范鈺君/FAN YIJUN
香港教育大學博士候選人
EdD Candidate, EdUHK

日期: 7月3日 Date: 3 July
時間/Time: 13:20 - 14:00
區域: EdTech教室(教城呈獻)
Area: EdTech Classroom



AI Edu HK

AR 古詩口袋

人工智能古詩教具產品

Artificial Intelligence Chinese Poetry

Teaching Tools

為教育公平而跑



團隊成員



范鈺君（主要負責人）

香港教育大學在讀博士生
上海師範大學學術型碩士
雙一流本科教育學學士
香港人工智能創新協會常務理事
香港江蘇青年總會會董
致力於AI+教育的研究開發



曾綽琳老師（核心成員）

香港教育大學學士
香港大學在讀碩士
香港寶覺中學老師
香港準教師協會副主席
香港兒童文藝協會會員
香港準教師協會副主席
魯迅青少年文學獎（香港賽區）
組委會成員
京粵港澳青少年兒童詩歌節「詩畫裏的中國」港澳賽區評審會
善於運用新興科技進行中文教學



金夢瑤博士（導師）

香港教育大學博士生導師
香港教育大學國學中心聯席主任
縱橫資訊科技語文發展中心管委會
成員
中一入學前香港學科測驗中文科審題
組成員
香港兒童文藝協會理事
廣東省作家協會成員
香港教育專業發展促進會常務理事
國際漢語節創會成員、常務理事



謝家浩教授（顧問）

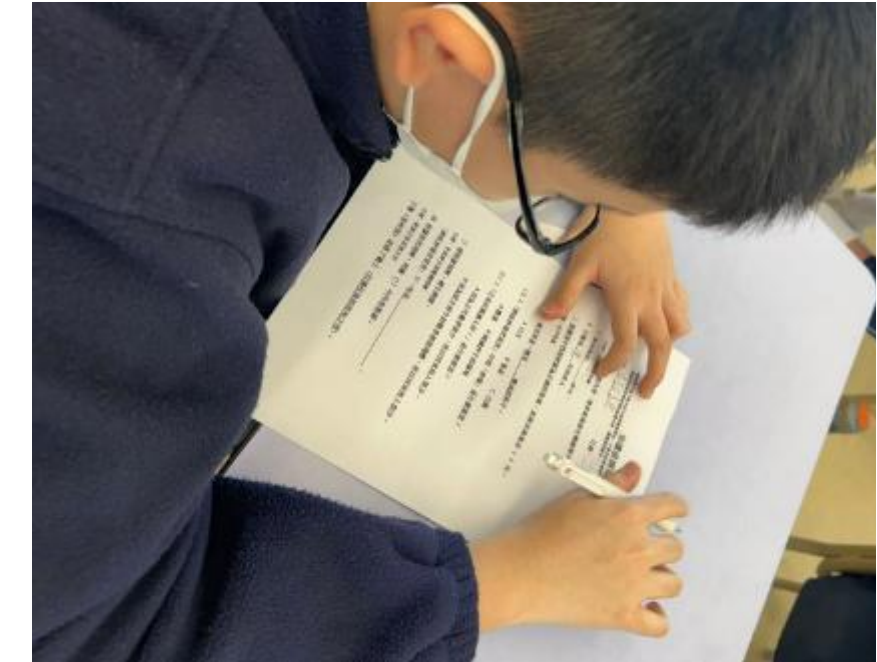
香港教育大學中國語言學系兼任
副教授
縱橫資訊科技語文發展中心總監
課程發展議會學習資源及支援委
員會成員
中文教學現代化學會副書長
香港政府資訊科技署中文界面諮
詢委員會中文電腦粵音小組成員
香港政府資訊科技署中文界面諮
詢委員會中文電腦用字小組成員



基金支持：



現有成就



Academic Knowledge Transfer: top papers



Ho Ming



The PHC Wing Kwong



PO KOK

工具特色



Teachers: 
Enrich teaching resources



Classroom: 
Promote interactive participation/
cultural inheritance and innovation



Student: 
Through AR Increase interest in
learning/deepen understanding/
enhance memory effect

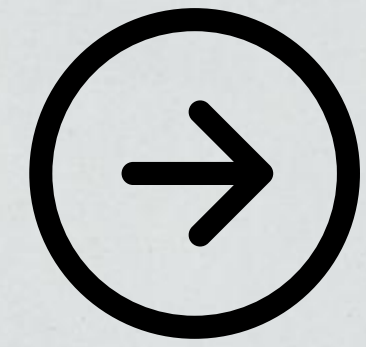
Start:
Students activate the AR cards



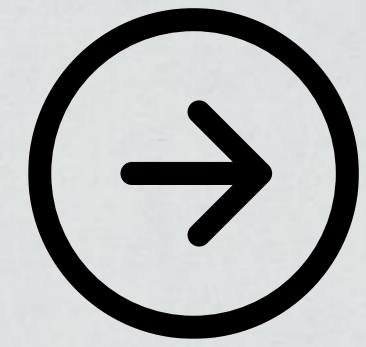
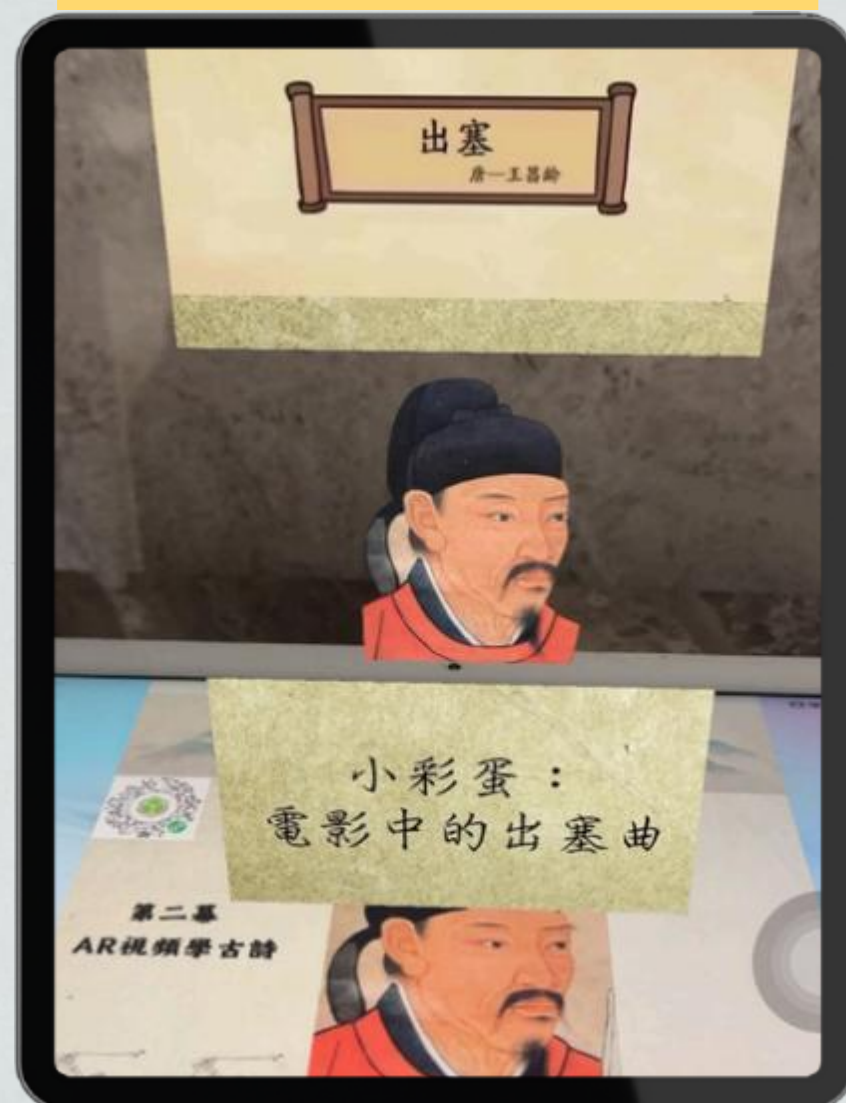
Final:
Knowledge assessment on demand



字詞正音



理解內容



體悟主旨



3

出塞

——王昌齡

出

塞

秦 時 明 月 漢 時 關
萬 里 長 征 人 未 還
但 使 龍 城 飛 將 在
不 教 胡 馬 度 陰 山

思考：

1. 「塞」是什麼意思？

2. 「龍城飛將」是誰？

3. 表達了詩人什麼樣的情感？

——王昌齡



想一想

詩題

要塞、

《出邊塞》

出塞：到

邊塞戍守

是什麼

意思？

1. 微信掃描左方二維碼
2. 請對準水平面，左右緩慢移動
3. 放置AR建築3D互動模型



A

R

跟

讀

秦時明月漢時關，
萬里長征人未還。
但使龍城飛將在，
不教胡馬度陰山。

[jiāo]

[sài]

1. 微信掃描左方二維碼
2. 攝像頭對準反面《出塞》
3. 體驗AR朗誦古詩



詩

人

背

景



詩人生平：王昌齡，今陝西省西安市人，
唐朝開元十五年登進士第。以詩名重一時，
有「詩家天子」之美譽。

創作背景：我國在秦、漢時代便修築長城防禦匈奴入侵。匈漢的戰爭自秦起，至漢唐一直沒有間斷。在陰山一帶，匈奴在此常常入侵中原。為了守衛國土，朝廷不斷從各地徵調士兵，趕赴邊境作戰。

知 曉 詞 意



秦時明月漢時關
萬里長征人未還
但使龍城飛將在
不教胡馬度陰山

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
長征：長途行軍打仗。

還：回來。

不教：不讓。

胡馬：騎着戰馬入侵的外族。

度：越過。

陰山：山脈名。



A

R

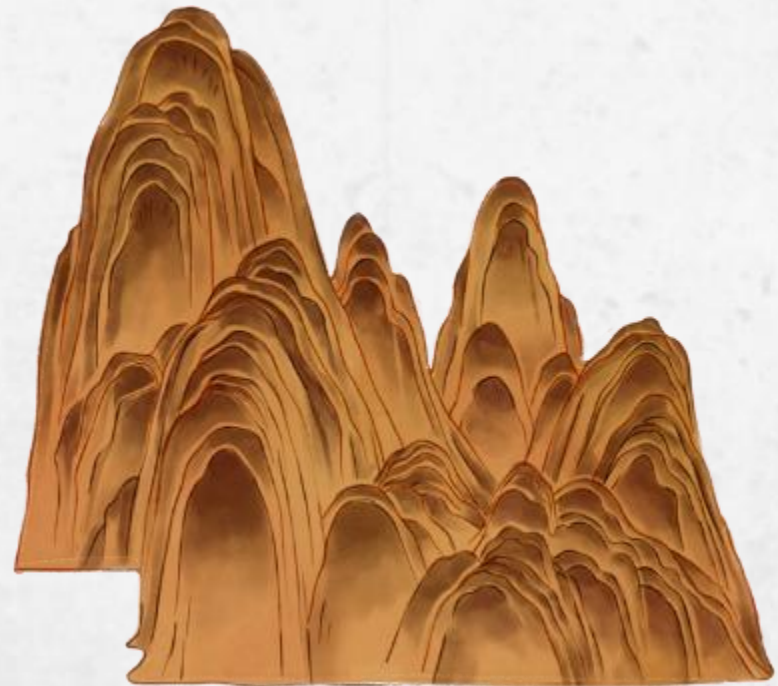
動

畫

思考：龍城飛將是什麼意思？



龍城飛將：指漢代名將**李廣**。他英勇善戰，曾深入匈奴腹地**龍城**，匈奴稱他為「**飛將軍**」。



1. 微信掃描左方二維碼
 2. 攝像頭對準本卡片反面長城關塞圖
 3. 觀看AR古詩教學視頻
- *有小彩蛋

逐句品詩



秦時明月漢時關。

秦漢時期的明月依然照亮著邊關。

「明月」的古詩意象：

月亮代表**思念**。從古至今，許多詩人都以月亮為寄託，表達自己對**家鄉和親人的思念之情**。每當我們不經意地抬頭望見明月，我們就會想到遠方的親人。

明月

萬里長征人未還。



出征邊塞的士兵，至今仍沒有回家。

人



人未還

戍邊的征人

戰爭給人民帶來的痛苦

但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山。

只要當年駐守盧龍城的飛將軍李廣還在，就不會讓騎著戰馬入侵的外族踏入我國的疆土陰山山脈。



「胡馬」為何老是「度陰山」



因為像李廣一樣有才能的武將沒有得到重用。詩人這樣諷刺當時朝廷用人不當和將領無能。這是運用「反用故事」的技巧。

體

悟

詩

情

小組討論：再次站在AR邊塞前，你有什麼感受？



1. 微信掃描左方二維碼
2. 請對準水平面，左右緩慢移動
3. 放置AR建築3D互動模型

AR建築互動指示：

手指按住屏幕往左/右移：左轉建築/右轉建築

手指按住屏幕往上/下移：推遠建築/推近建築

手機攝像頭俯視/仰視：朝建築底部/朝建築頂部





總 結 主 旨

《出塞》前兩句肯定讚揚了戰士們為國捐軀的愛國精神，後兩句借緬懷善戰的歷史名將李廣。希望有一個像李廣將軍一樣能鎮守邊關的人，結束戰亂，表達了詩人對戰亂的痛恨和對良將的思慕。

愛國精神

思慕良將

痛恨戰爭



緬懷

良

將

秦萬但不

時里使教

明長龍胡

出痛恨

戰

爭

馬

漢人飛度

時未將陰

王昌齡

愛

國

精神

山

，
。
，
。

謝謝觀看